**ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA DZIECI W MIESIĄCU GRUDZIEŃ**

1. **Co cieszy Mikołaja?**

**Dziecko:** nabędzie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiada, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, opanuje melodyjność i tekst uczonej piosenki; rozwinie koordynację słuchowo-ruchową, rozwinie sprawność ruchowej oraz koordynację wzrokowo-ruchową, nabędzie sprawność manualną, będzie wykonywać ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich i prostych rymowanek.

1. **Jakie sporty uprawiam zimą?**

**Dziecko:** będzie poznawać i przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimą, pozna nazwy dni tygodnia, będzie kształtować orientację w przestrzeni,

rozwinie swobodę ruchów podczas zabaw na świeżym powietrzu; poprawi koordynację wzrokowo-ruchową. wzmocni sprawność ruchową, zdobędzie wiadomości dotyczące charakterystycznych cech zimy, przełamie strach na występach grupowych, popracuje nad rozwinięciem umiejętności manualnych.

1. **Co w trawie piszczy?**

**Dziecko:** udoskonali umiejętność posługiwania się określeniami: mały – duży, krótki – długi, nisko – wysoko; zapozna ze zwyczajem składania życzeń świątecznych i wysyłania kart z życzeniami, będzie rozwijać sprawność manualną wykonując prace plastyczne o tematyce świątecznej, nauczy się kształtować umiejętności społecznych dbając o wspólną przestrzeń w Sali oraz uczestnicząc w przedszkolnej wigilii, rozwinie sprawności ruchowe; będzie zachęcane do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń fizycznych, rozwijanie percepcje słuchowe, rozwijanie mowę, pozna tradycje bożonarodzeniowe

1. **Który żywioł jest najważniejszy?**

**Dziecko:** wykonuje dowolną ekspresję twórcza, poszerza wiedzę na temat żywiołów, rozwija umiejętności wypowiadania się na określony temat;

Zapozna się z ogniem, wodą, powietrzem, ziemią jako żywiołem. Ukończy ułożone sekwencji przedstawione przez nauczyciela, wykona układ ruchowy do piosenki; rozwijanie sprawności ruchowej; będzie celebrować tradycje świąt Bożego Narodzenia.