ZAMIERZENIA OPIEKUŃCZO-DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE- LUTY

1. **Kim będę, gdy dorosnę?**

**Dziecko:** będzie poznawać różne zawody, rozwinie sprawność manualną, będzieklasyfikować przedmioty według wybranego kryterium; **u**doskonali wiedzę na temat różnych zawodów, rozwinie sprawność ruchową, rozwijanie umiejętności działania w skupieniu, rozwijanie sposób logicznego myślenia. rozwijanie pozna wybrane urządzenia gospodarstwa domowego wykorzystywanych dawniej i dziś; zwróci uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, rozwinie inwencję twórczą.

1. **Jaka jest moja ulubiona baśń?**

**Dziecko:** ukształtuje poczucie więzi narodowej na bazie legend z naszej historii, wypracuje umiejętności współpracy w grupie, rozwinie sprawność ruchową spostrzegawczość wzrokową i wrażliwość dotykową; poszerzy świadomość na temat książki jako źródła wiedzy, rozwijanie umiejętności matematyczne; rozwijanie logiczne myślenie, będzie kultywować tradycję walentynkową, pozna zawód bibliotekarza, zrozumienie konieczność przestrzegania zasad zachowania się w bibliotece oraz szanowania książek, wzbogaci wiedze na temat budowy książki, popracuje nad wyrażaniem emocji i okazywania uczuć innym osobom ( kolegom, koleżankom, rodzicom i bliskim), zintegrują się poprzez wspólne zabawy.

1. **Gdzie mieszka sztuka?**

**Dziecko:** rozwinie empatię, uwrażliwi się na potrzeby zwierząt, poszerzy informację na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami, wyrobi szacunek do zwierząt, rozwijanie aktywność twórczą: językową, ruchową, plastyczną, muzyczną, pobudzi i rozwijanie aktywność twórczą i sprawność manualną, pozna dzieła wielkich malarzy i wypowie się na ich temat, rozwijanie sprawność ruchową i poprawi swobodę ruchu, opanuje melodię i tekst piosenki, będzie układać kompozycje z figur geometrycznych.

1. **Kiedy żyły dinozaury?**

**Dziecko:** zdobędzie informacji na temat dinozaurów, rozwinie umiejętności wypowiadania się na określony temat, poszerzy wiedzę na temat dinozaurów, rozwijanie sprawności manualnej, rozwinie umiejętności działania w skupieniu, rozwijanie umiejętności pracy w grupie;zapozna się z miejscem – puszczą jurajską i pozna pracę paleontologa, opanuje melodię i tekst piosenki, poćwiczy spostrzegawczość, rozwinie umiejętności klasyfikowania, będzie doskonalić umiejętności posługiwania się określeniami: *wysoki, niski*, zapozna się z dinozaurami mięsożernymi**.**